

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Energiprojekt	Kurskod 5EN092	Poäng 7,50	År 2025	Start v. 13
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 24 (16/8)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 100% Betyg: G(24)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

45 h. Utöver det har studenterna möjlighet till handledning kring deras projekt kontinuerligt

Hur är undervisningen upplagd?

Första veckan är föreläsningar som följer kurslitteratur. Veckan efter är det gästföreläsningar en vecka, där arbete i projektform behandlas, litteraturstudier i vetenskapliga databaser (föreläsare från UB), samt en dag med gäster från industrin.

Efter detta går två spår parallellt, ett där de gör en litteraturstudie i en grupp de väljer själv, ett projekt där de arbetar i en grupp sammansatt av läraren, där de jobbar mot ett företag. Detta är för att de ska tvingas planera sin tid med GANTT-scheman osv.

Kursen avslutas med att de presenterar sina litteraturstudier och opponerar på varandra samt presenterar sina företagsprojekt. Rapporter lämnas in för slutlig bedömning.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

identifiera sina framtida behov av kunskaper och färdigheter för yrkesrollen civilingenjör i energiteknik

Inlämningsuppgift + projektrapport

redogöra för entreprenörskap

Inlämningsuppgift + projektrapport

söka, kritiskt granska och analysera teknikvetenskaplig information och göra en litteratursammanställning (syntes) av god vetenskaplig kvalitet,

Litteraturstudie, skriftlig rapport och muntlig presentation

ge konstruktiv kritik och återkoppling på andra gruppers arbeten

Opponering, skriftligt och muntligt

visa färdighet i att planera, genomföra och avsluta projekt kopplade till näringslivet

Projektrapport. Projektplan och kravspecifikation går igenom och ska godkännas under arbetets gång

konstruktivt bidra till ett projekts målluppfyllelse

Projektrapport och individuell slutrapport

redovisa och underbygga resultat och slutsatser muntligt och skriftligt

Projektrapport och muntlig redovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Godkänt eller ej. Alla examinerande delar ska vara godkända. skriftliga betygskriterier från kursplan.

"Betygssättningen grundas på bedömning av kvaliteten på redovisningen av de vetenskapliga artiklarna."

"Betygssättningen grundas på bedömning av den skriftliga rapporten (innehåll, omfattning, struktur och layout), kvaliteten på den muntliga presentationen och opponeringen."

Samläses denna kurs med andra kurser??

Ja

Om ja, hur många?

1

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

4 Antal projekt som varje student deltog i: 1 Antal studenter i projektgrupp: 4-5 Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Ja Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Kursledning gjorde indelning Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej
Kursens samverkan med forskning Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen Annan samverkansform, nämligen:
Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten Annan samverkansform, nämligen
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Exjobbsmomentet har kapats som examinerande del, istället har litteraturstudiens tidsomfång tryckts ihop till att redovisas två veckor tidigare, och företagsprojektets deadline har flyttats fram en vecka. Även med dessa ändringar hade många svårt att hinna klart, mest pga av att El- och Våg tar väldigt mycket tid.
Förändringsförslag från föregående kursrapport "Kommer bibehålla det förenklade exjobbsmomentet. Majoriteten verkar tyckt det var lärorikt att hantera att ha två olika grupper, så jag fortsätter med det. Då det verkar som att studenterna är ovana att läsa två kurser samtidigt tänker jag diskutera det med dem så att de inte blir lika överraskade."

Lärare

Information om inblandade lärare Kursansvarig Per Holmgren Antal övrig personal som ej föreläser 2 Antal övriga föreläsare 3 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 80 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0
--

Kursvärd.

Totalt antal svarande 23 eller 3 (23 gav ind. feedback, 3 svarade enkät)
Sammanställningsdatum

13/6-2025
När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle
För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej
identifiera sina framtida behov av kunskaper och färdigheter för yrkesrollen civilingenjör i energiteknik 100/0/0 redogöra för entreprenörskap 67/33/0 söka, kritiskt granska och analysera teknikvetenskaplig information och göra en litteratursammanställning (syntes) av god vetenskaplig kvalitet, 100/0/0 ge konstruktiv kritik och återkoppling på andra gruppers arbeten 100/0/0 visa färdighet i att planera, genomföra och avsluta projekt kopplade till näringslivet 100/0/0 konstruktivt bidra till ett projekts målpåfyllelse 100/0/0 redovisa och underbygga resultat och slutsatser muntligt och skriftligt 100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc Så mycket info som möjligt (deadlines och instruktioner) bör vara tillgänglig Canvassidan från start så att det blir lättare att få en översikt för studenterna. Informationen har också ibland varit lite otydlig, vilket gör det svårt för studenterna att planera då det inte är tydligt hur omfattande de olika momenten är. Men överväldigande tyckte folk att kursen varit roliga och givande! Flera kommenterade också att det var bra att sista veckan hölls fri för tentaplugg till el och våg. En grupp fick ett företagsprojekt som var lite för svårt, och en fick ett som var lite för lätt.
Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande Glömde öppna kursutvärderingen i samband med att kursen var slut, och de allra flesta hade redan gjort en kursutvärdering via sin individuella inlämning. Ibland hade jag (Per) och Stig lite olika om saker vilket gjorde kommunikationen oklar. Kursutvärdering bör också öppnas i samband med kursavslut så att de som vill lämna feedback anonymt känner att de kan det. En person svarade 'nej' på kursutvärderingsfrågan "redogöra för entreprenörskap". Såhär i efterhand håller jag med. Det är inte mycket om just entreprenörskap i kursen, och frågan är dessutom ganska luddig. Tidigare år har jag haft iaf en gäst som jobbat i eget eller ett väldigt litet företag vilket naturligt gav det perspektivet också, men det saknades i år. Behöver också göra om enkätsvaren till att följa standard (har behandlats/har inte behandlats/vet ej)
Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen Se till att hela Canvassidan är redo från start. Hade ett uppstartsmöte med Anna och Lukas som hjälpte med litteraturstudierna, men bör ha ett med Stig också. PH Till mig själv, behöver ge tydligare instruktioner till vad en grupp ska göra om de kör fast. Jag behöver info rätt fort så att jag kan prata med handledaren och göra lite 'ledtrådar' eller liknande. PH Bör baka ihop föreläsning 1 och 2 så att Stig och UB kan ha sina föreläsningar tidigare. PH Gör om svaren i kursutvärderingen. PH
Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs? Nej, inte än. Dock är frågan om projekten ska föras över mot COP, och den här kursen görs om så att den blir mer campus-baserad. Det skulle förenkla för lärarna, men samtidigt verkar många känna att projektet mot industrin är läsårets mest uppskattade moment.

Granskn.

<i>Granskare lärare (CAS-identitet)</i> jiyveg03 [Jimmy Vesterberg]
<i>Granskare student (CAS-identitet)</i> daja0099 [Daniel Jansson]
<i>Granskare studieadministratör (CAS-identitet)</i> soas0007 [Sophia Åström]
<i>Eventuella kommentarer på granskningsprocessen</i>